# ***Thứ tư ngày 25 tháng 10 năm 2023***

# **HĐTN**

**-23- HĐGDTCĐ**

# **EM TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Bước đầu biết lập kế hoạch tự phục vụ bản thân.

- Biết tự chuẩn bị đồ dùng cá nhân trong một số tình huống: khi đi dã ngoại cùng lớp, cùng gia đình về quê, đi du lịch cùng gia đình.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Hiểu được sự cần thiết của việc tự phục vụ bản thân.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh, ảnh hoặc vật thật liên quan đến đồ dùng cá nhân: mũ, ô, áo khoác, áo chống nắng, bánh, kẹo, sữa,…

- Bút màu, giấy màu, giất A4,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tự làm lấy việc của mình (tiết 2).  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Việc em cần làm**  ***(1) Làm việc cá nhân:***  - GV yêu cầu mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy trắng hoặc bìa màu A4.  - GV giao nhiệm vụ: *HS vẽ hoặc viết các việc cần làm trong ngày của mình.*  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS dán tờ giấy A4 của mình lên bảng.  - GV hướng dẫn cả lớp cùng quan sát, nhận xét và so sánh công việc trong một ngày của các bạn trong lớp.  **c. Kết luận:** *Mỗi người đều có những việc khác nhau cần làm trong ngày. Viết ra các việc cần làm trong ngày giúp em không quên công việc và tự thực hiện việc của mình tốt hơn.*  **Hoạt động 4: Tự chuẩn bị đồ dùng cá nhân**  ***(1) Làm việc nhóm:***  - GV chia lớp thành nhóm.  - GV phổ biến nhiệm vụ: Các nhóm đọc tình huống trong SGK và trả lời câu hỏi  *+ Điều gì xảy ra với bạn Linh?*  *+ Nếu em là Linh thì em sẽ làm gì? Vì sao?*  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV yêu cầu nhóm HS nêu cách xử lí tình huống trước lớp.  - GV mời HS chia sẻ thêm về những điều học được qua xử lí tình huống.  - GV mở rộng tình huống, yêu cầu HS trả lời:  *+ Nếu bố mẹ cho em về quê chơi 1 tuần thì em sẽ chuẩn bị đồ dùng như thế nào?*  *+ Nếu cả nhà em đi tắm biển trong 3 ngày thì em sẽ mang theo những gì?*  **c. Kết luận:***Các em cần chủ động làm những việc tự phục vụ bản thân phù hợp với lứa tuổi trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.*  - GV hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho HS thực hiện tự phục vụ ở nhà vào buổi tối trước khi đi ngủ:  *+ Chuẩn bị quần áo, sách vở để hôm sau đi học.*  *+ Đặt chuông báo thức để thức dậy đúng giờ.* | - HS chuẩn bị vật dụng cần thiết.  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - HS chia sẻ.  - HS thực hiện dán giấy A4 lên bảng.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS hoạt động nhóm.  - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi:  *+ Điều xảy ra với bạn Linh: Lớp của bạn Linh tổ chức đi tham quan. Linh phải tự chuẩn bị các đồ dùng cần mang theo mà chưa biết phải chuẩn bị cái gì.*  *+ Nếu em là Linh thì em tham khảo ý kiến của bố mẹ và tự chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho mình: ba lô, bình đựng nước, mũ, kính, sổ ghi chép, bánh, sữa,...*  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS trả lời.  *+ Nếu bố mẹ cho em về quê chơi 1 tuần thì em sẽ chuẩn bị: quần áo mặc đủ cả một tuần, mũ, ô,....*  *+ Nếu cả nhà em đi tắm biển trong 3 ngày thì em sẽ mang theo: đồ bơi, váy, quần áo, kem chống nắng,...*  - HS thực hiện hoạt động ở nhà. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................